

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 7»
Протокол от 23 марта 2025г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего МБДОУ «Детский сад №7»
Л.З.Ситдикова
Приказ № 20-О от «24» марта 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Билингвальный детский сад №7 комбинированного вида»
Кировского района г.Казани
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Билингвальный детский сад № 7 комбинированного вида» Кировского района г. Казани
Руководитель	Ситдикова Лейсан Зуфаровна
Адрес организации	420076, г.Казань, жилой комплекс «Залесный Сити», ул. Гавриила Державина д. 8
Телефон, факс	+7(843)-590-08-68
Адрес электронной почты	Ds7.kir@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»
Дата создания	2020 год
Лицензия	№ 10431 от 16.01.2020г., серия 16 П 01 № 00011629

Здание МБДОУ «Билингвальный детский сад №7 комбинированного вида» Кировского района г. Казани (далее по тексту МБДОУ «Детский сад № 7») построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 340 мест. Общая площадь здания 5076,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1629 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 7» – создание равных условий для всестороннего, гармоничного развития каждого ребенка, его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания им периода дошкольного детства в соответствии с ФГОС ДО и осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад № 7» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 7». Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №7» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», основными образовательными программами, адаптированными основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБДОУ «Детский сад №7».

С 01.01.2021 года МБДОУ «Детский сад №7» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования

к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФООП ДО. Вариативная часть включает региональную программу (УМК «Говорим по-татарски» Зарипова З.М. для русско-язычных детей, которая отражает специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Реализуемые образовательные программы в МБДОУ «Билингвальный детский сад №7 комбинированного вида» Кировского района г. Казани:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Билингвальный детский сад №7 комбинированного вида» Кировского района г.Казани

2.Адаптированная основная образовательная программа детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра (РАС) МБДОУ «Билингвальный детский сад №7 комбинированного вида» Кировского района г.Казани

3.Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития МБДОУ «Билингвальный детский сад №7 комбинированного вида» Кировского района г. Казани

4.Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Билингвальный детский сад №7 комбинированного вида» Кировского района г. Казани. Также детский сад реализует дополнительные общеразвивающие программы для воспитанников (см. раздел Дополнительное образование).

Детский сад посещают 368 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей и 4 группы компенсирующей направленности. Из них:

первая младшая группы № 1,2,4,6	91 детей
младшая группа № 7,8,5	64 детей
средние группы № 3,11	56 ребенка
старшая группа № 13,14,16	64 ребенка
старшая группа № 18 (логопедическая)	12 детей
подготовительная группа № 12,15	47 детей
подготовительная (логопедическая) группа № 17	16 ребенка
группа для детей с ЗПР № 9	11 детей
группа для детей с РАС № 10	7 детей

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. МБДОУ «Детский сад №7» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Общая цель воспитания МБДОУ «Детский сад №7» – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества через:

- 1.формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2.овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;

3.приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания в МБДОУ «Детский сад №7» формируются для каждого возрастного периода (от 2 до 7 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере МБДОУ «Детский сад №7».

Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе психоэмоционального благополучия.

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанников период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программы с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

10. Формирование базовых основ национальных, этнокультурных, демографических, климатических условий развития родного края.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	350	95 %
Неполная с матерью	18	5 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	129	35 %
Два ребенка	194	53 %
Три ребенка и более	45	12 %

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В МБДОУ «Детский сад № 7» в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по разным направленностям:

- технической;
- физкультурно-спортивной,
- художественной,
- социально-педагогической.

Подробная характеристика в таблице:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
			2025	количество		
1	Программы художественной направленности					
1.1	«Школа актерского мастерства»	Групповые, подгрупповые занятия	2025	14	–	+
1.2	«Вокал»	Групповые, подгрупповые занятия	2025	30	–	+
1.3	«Талантвиль»	Групповые, подгрупповые занятия	2025	51	–	+

1.4	«Веселые пальчики»	Групповые, подгрупповые занятия	2025	13	–	+
1.5.	«Творческая мастерская»	Групповые, подгрупповые занятия	2025	35	–	+
1.6	«Экият илендэ»	Групповые, подгрупповые занятия	2025	19		
Программы физкультурно-спортивной направленности						
2.1	«Карате»	Групповые, подгрупповые занятия	2025	15	–	+
2.2	«Детский фитнес»	Групповые, подгрупповые занятия	2025	30	-	+
Программы социально-педагогической направленности						
3.1	«Занимательный английский»	Групповые, подгрупповые занятия	2025	51	–	+
3.2	«Скорочтение»	Групповые, подгрупповые занятия	2025	44	–	+
3.3	«Логоритмика»	Групповые, подгрупповые занятия	2025	34	–	+
3.4	«Развивайка»	Групповые, подгрупповые занятия	2025	24	–	+
3.5	«Индивидуальные занятия с логопедом»	Индивидуальные занятия	2025	29	–	+
3.6	«Говорим правильно»	Групповые, подгрупповые занятия	2025	6		
Программа технической направленности						
4.1	«Робототехника»	Групповые, подгрупповые занятия	2025	26	–	+

4.2	«Пиктомир»	Групповые, подгрупповые занятия	2025	50	-	+
-----	------------	---------------------------------	------	----	---	---

Анализ родительского опроса, проведенного в 2025 году, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ «Детский сад №7» реализуется достаточно активно, большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в МБДОУ «Детский сад №7».

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №7» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад №7» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Детский сад №7».

Управление МБДОУ «Детский сад №7» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – и. о. заведующего Ситдикова Л.З.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад № 7»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство детским садом, контролирует работу всех направлений МБДОУ «Детский сад №7» (воспитательно-образовательной, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения) и их эффективного взаимодействия, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, развития образовательной организации;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ «Детский сад №7», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МБДОУ «Детский сад №7» и связаны с правами и обязанностями работников;

	<p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МБДОУ «Детский сад №7»;</p> <p>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы МБДОУ «Детский сад №7».</p>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Детский сад № 7». По итогам 2025 года система управления МБДОУ «Детский сад №7» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ «Детский сад №7» являются:

- ООД – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возрастных особенностей ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики достижения планируемых результатов. Для проведения диагностики педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия;

- свободная беседа;
- анализ продуктов детской деятельности;
- наблюдения.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения педагогической диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детского сада

№ 7» (ООП ДО МБДОУ «Детский сад №7») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО МБДОУ «Детский сад №7» на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	кол-во	%	Кол-во	%	кол-во	%	Кол-	%
							воспитанников	в пределах нормы
	84	21 %	289	79 %	24	6 %	397	94 %

Коррекционно-педагогическая работа по АООП ДО детей ТНР МБДОУ «Детский сад №7»

Диагностика	Речевое развитие сформировано		Речевое развитие частично сформировано		Речевое развитие не сформировано	
Первичная диагностика	0 %	0 %	56 % (5)	54 % (7)	44 % (4)	46 % (6)
Итоговая диагностика	67 % (6)	62 % (8)	33 % (3)	38 % (5)	0 %	0 %

В МБДОУ «Детского сада № 7» действует модель взаимодействия специалистов (учителя-логопеда, воспитателя, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, старшего воспитателя) она представляет собой целостную систему обеспечивающую высокий уровень речевого, интеллектуального и психологического развития ребенка. Все специалисты работают в тесном контакте с учителем-логопедом. В процессе коррекционной работы применяются разнообразные традиционные и инновационные методы и технологии по коррекции речевых нарушений у детей.

Коррекционно-педагогическая работа по АООП ДО детей РАС и ЗПР МБДОУ «Детский сад №7» осуществляется совместной деятельностью всех специалистов МБДОУ «Детский сад №7»: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, воспитателя, тьютора, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, психолога, медицинского работника и родителей.

Коррекционная работа осуществляется по 4 направлениям:
диагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная, информационно-просветительская.

Осуществление коррекционного процесса происходит в различных видах деятельности:

1. игровой (включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры),
2. коммуникативной (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
3. познавательно-исследовательской (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними),
4. восприятие художественной литературы и фольклора,
5. самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
6. конструирование из разного материала (включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал),
7. изобразительной (рисование, лепка, аппликация),
8. музыкальной (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на музыкальных инструментах),
9. двигательной (овладение основными движениями).

Данные направления осуществляются структурированно, последовательно, комплексно, в системе

При реализации АООП ДО педагогов проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, основанной на методе наблюдения.

Планируемые результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка с РАС и ЗПР. Оценка проводится педагогом в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Инструментарий для мониторинга – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Продолжительность диагностики:

- входящая диагностика: I – II неделя сентября;
- промежуточная диагностика: III неделя января
- диагностика по итогам учебного года: II –III неделя мая.

По итогам результатов входящей диагностики разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) сопровождения детей в соответствии с АООП. По итогам промежуточной диагностики ИОМ может быть скорректирован.

В апреле 2025 года педагоги МБДОУ «Детский сад №7» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 123 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №7».

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В 2024-2025 учебном году была проведена плодотворная работа с воспитанниками детского сада в подготовке победителей в районных, городских, республиканских и международных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях:

Наименование и уровень	Результативность
Районный и городской конкурс «Успех каждого»	призеры
Районный конкурс «Про экологию»	Диплом 1 место
Республиканский конкурс «Сойкемле бала»	Победа в номинации
Районный конкурс «Туган тел»	Диплом 1 место
Районный этап городского конкурса «Әни – әнкәем»	Диплом 1 место
Региональный конкурс чтецов Ш.Галиева среди детей дошкольного возраста, родителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Шәвәли дуслары»	Диплом 1 место
Региональный конкурс чтецов Ш.Галиева среди детей дошкольного возраста, родителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Шәвәли дуслары»	Диплом 2 место

Районный этап городского конкурса «Звездный билет»	Диплом 1 место
Районный конкурс «Татар кызы»	Диплом 2 место
Городской конкурс «Звездный билет»	Диплом 1 место
Городской конкурс «Мультпарад»	Диплом 3 место
Олимпиада ЦСГО	призеры
Районный конкурс «Юный экскурсовод»	Диплом 3 место
Межрегиональный онлайн-конкурс чтецов «Күңелем сәйләннәре»	Диплом I степени
Республиканский конкурс «По страницам Менделеева»	Диплом 3 место

Реализация этнокультурного регионального компонента

В целях реализации права на получение образования на родном языке и реализации статуса детского сада (с татарским языком воспитания и обучения) в детском саду функционировало 4 группы с татарским воспитанием и обучением.

Воспитатели по обучению татарскому языку успешно используют УМК “Туган телдә сөйләшәбез”, “Татарча сөйләшәбез”. В МБДОУ «Детский сад №7» проводится работа по изучению детьми татарского как второго языка в 12 группах и как родного языка в 4 татарских группах, и приобщению детей к национальной культуре. Начиная со старшей группы, проводятся занятия по обучению детей татарскому языку. Работа в режимные моменты по ознакомлению детей с татарским (родным) языком, национальной культурой проводится начиная с младшей группы. Игровые посиделки в свободной деятельности детей проходят в игровой форме. Дети знакомятся со звучанием татарской речи, у детей обогащается пассивный татарский словарь. При переходе в среднюю группу у детей есть небольшая база знаний татарского языка. Это способствует профилактике тревожности перед изучением неизвестного второго языка. Кабинет татарского языка оборудован электронными средствами обучения (компьютер, медиапроектор, экран, интерактивная доска). В кабинете татарского языка имеется как теоретический, так и практический материал по обучению татарскому языку (методическая литература, детская художественная литература, дидактические игры, сюжетные и предметные картинки, игрушки).

Для качественной организации родителями привычного режима для детей, специалистами детского сада, воспитателями, учителями-логопедами, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №7» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой образовательной деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ «Детский сад №7» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В МБДОУ «Детский сад №7» для реализации образовательной программы дошкольного образования используются электронные средства обучения и цифрового образовательного контента. Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад №7» укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 34 педагога. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

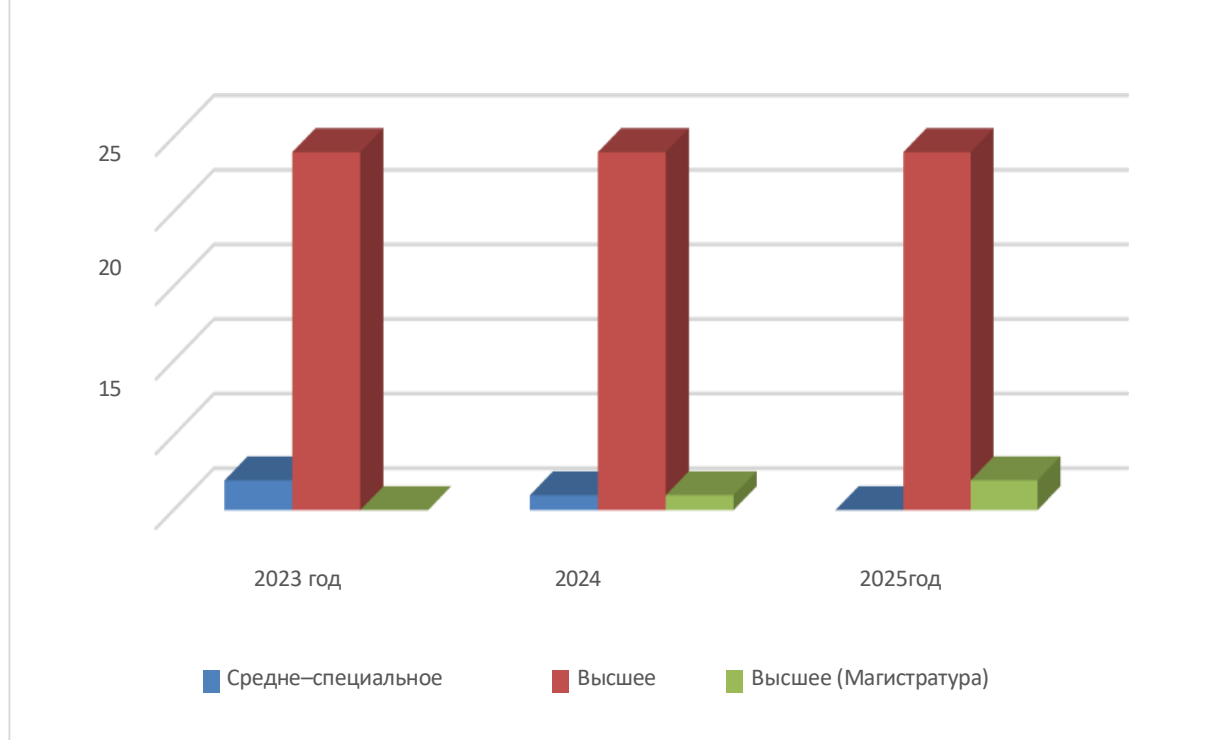
- воспитанник/педагога – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ «Детский сад №7»

Образование педагогических работников



Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 7 педагогов МБДОУ «Детский сад №7».

На 31.12.2025 г. 5 педагогов проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям. В 2025 году педагоги МБДОУ «Детский сад № 7» приняли участие в конкурсах различного уровня.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Публикации педагогов:

Ф.И.О. педагога	Тема статьи	Журнал	Организация
Гумерова Валентина Николаевна	«Сотрудничество детского сада с семьей ребенка с ОВЗ»	СМИ Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»	СМИ Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»
Иванова Евгения Владимировна Шакирова Марта Хайдаровна	«Успешная адаптация в детском саду через семейный альбом»	СМИ Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»	СМИ Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»

Чулкова Лариса Николаевна	«Волонтерская практика в ДОУ»	СМИ Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»	СМИ Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»
Кашапова Гульназ Ильфатовна	«Волшебная страна – Математика»	Педагоги УМ выпуск №23	Печатный сборник авторских публикаций
Творческий коллектив	Авторские стихотворения на татарском языке	«Күңелем сәйләннәре»	Казань: «Школа»
Сабирова Алсу Рафкатовна	Стихотворение “Дәү әни килде кунакка” 1л.	«Күңелем сәйләннәре». Шигырьләр жыйентыгы: мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен. – Казан: «Школа» редакция-нәшрият үзәге, 2023	«Күңелем сәйләннәре». Шигырьләр жыйентыгы: мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен. – Казан: «Школа» редакция-нәшрият үзәге, 2023
Сабирова Алсу Рафкатовна	«Знакомство с окружающим миром посредством виммельбуха» 3 л.	Международное сетевое издание «Солнечный свет». № СВ7310138	Международное сетевое издание «Солнечный свет». № СВ7310138
Мингазова Разима Рафаильевна	«Цифровизация как условие выпития современного дошкольника»	«Мир педагога» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий»	«Мир педагога» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий»

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

Наименование и уровень	Результативность
Районный конкурс «Воспитатель года»	лауреат
Республиканский конкурс чтецов произведений Равили Морат	1 место
Районный конкурс «Живет Победа в поколениях»	1 место
Районный конкурс «Карта по художественной литературе»	1 место
Районный конкурс «С любовью к детям»	1 место
Городской конкурс «Әни – әнкәем»	3 место

Республиканский грант «Сохранение языков среди педагогов»	грант
Республиканский конкурс «Лучшее пособие по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ»	1 место
Районный конкурс «Я говорю и работаю на татарском»	3 место
Районный конкурс «Книга своими руками»	Победа в номинации
Районный конкурс фотомарафона по пропаганде правил дорожного движения «Безопасность на дорогах начинается с семьи»	Лауреат

Участие в семинарах, конференциях, методических объединениях различного уровня:

Уровень	Ф.И.О. педагога	Тема семинара	Тема выступления	База проведения
Республиканский семинар	Шакирова М.Х., Кузьмина Е.А.	«Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей в ДОУ»	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в современном образовательном пространстве»	МБДОУ
Районный семинар для воспитателей татарских групп	Кашапова Г.И., Шагивалиева А.Г.	«Игры по предметно-действенной технологии в обучении детей дошкольников родному языку в реализации ФОП ДО»	«Развитие татарского языка с помощью авторского методического пособия»	МАДОУ «Детский сад №252» Кировского района г. Казани
Районный семинар для воспитателей по социально-коммуникативному развитию	Шагивалиева Ф.Г. Шакирова М.Х., Иванова Е.В.	«Старший воспитатель управление профессиональным развитием педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО»	«Компетентность педагога в создании развивающей предметно-пространственной среды»	МБДОУ «Детский сад №7» Кировского района г. Казани
Федеральный семинар	Каменева Л.Р., Хисамова Л.Р., Яруллина Э.Р., Галеева А.Д., Шакирова М.Х.	«Обучение дошкольников азам программирования и основам алгоритмизации и с использованием предметно-цифровой среды ПиктоМир»	«Алгоритмы в дошкольном образовании: эффективный инструмент формирования навыков XXI века»	КФУ
Районное МО	Антонова Е.В.	«Роль гражданско-правового воспитания в познавательном	«Инсценировки по сказкам»	МАДОУ «Детский сад №82» Кировского района г. Казани

		развитии дошкольников старших групп»		
Республиканский семинар	Каменева Л.Р.	«Эффективные муниципальные механизмы адресной поддержки в условиях дефицита педагогических кадров»	«Инсценировки по сказкам»	Школа № 94 Московского района г.Казани
Республиканский семинар для музыкальных руководителей	Педагогический коллектив	«Постановка различных видов танца в практике музыкального руководителя ДОО»	Педагогический коллектив	МБДОУ «Детский сад №7» Кировского района г. Казани
Республиканский семинар	Антонова Е.В.	«Лучшие технологии музыкального воспитания детей дошкольного возраста»	«Проектная деятельность, как средство развития творческих способностей дошкольников»	МБДОУ «Детский сад №7» Кировского района г. Казани
Районное МО	Каменева Л.Р. Антонова Е.В.	«Организация туристских прогулок в ДОО: интеграция социально-коммуникативного и физического развития дошкольников»	«Эко-тропа как эффективная форма интеграции различных видов детской деятельности»	МАДОУ «Детский сад №88» Кировского района г. Казани
Районное МО	Токпулатова В.Ю., Антонова Е.В.	«Изобразительные технологии в декоративно-прикладном творчестве»	«Изобразительные технологии в декоративно-прикладном творчестве (Городецкий промысел)»	МБДОУ «Детский сад №58» Кировского района г. Казани
Районное МО для учителей-дефектологов	Чулкова Л.Н.	«Коррекция нежелательного поведения у детей с ОВЗ посредством сюжетно-ролевой игры в ДОО»	«Волонтерская практика»	МБДОУ «Детский сад №149 компенсирующего вида» Московского района г.Казани

РМО педагогов-психологов	Педагогический коллектив	«Презентационная компетентность педагогов-психологов ДОО: открываем и развиваем» в рамках РМО для педагогов-психологов ДОО	Педагогический коллектив	МБДОУ «Детский сад №7» Кировского района г. Казани
--------------------------	--------------------------	--	--------------------------	--

Вывод: В МБДОУ «Детский сад №7» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОО. Педагоги МБДОУ «Детский сад №7» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад №7» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП МБДОУ «Детский сад №7».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В МБДОУ «Детский сад №7» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7 Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Детский сад №7» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ

«Детский сад №7» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 18;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет учителя-дефектолога – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;

- сенсорная комната –1;
- компьютерный класс –1;
- кабинет по обучению татарского языка –1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МБДОУ «Детский сад №7» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2026 году МБДОУ «Детский сад №7» планирует продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования, а именно приобретение планшетов, ноутбуков и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «Детский сад №7» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 40-О от 18.01.2021 г.). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ «Детский сад №7» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 17.11.2024 по 24.11.2024 проводилось анкетирование 318 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 89 %;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 %;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 87 %;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 %; доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 год.

Показатели	Единица измерения	Количество

Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	368
в режиме полного дня (8–12 часов)		368
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	80
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	80
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	288
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	368 (100 %)
8-12-часового пребывания		
12-14-часового пребывания		0 (0 %)
круглосуточного пребывания		0 (0 %)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	46 (13%)
по коррекции недостатков психического развития		18 (4,9 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		368 (%)
присмотру и уходу		0 (0 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5.4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
с высшим образованием		29
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		29
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (29%)
с высшей		
первой		13 (38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек (процент)	

педагогический стаж работы которых составляет:		2 (6%)
до 5 лет		
больше 30 лет		1 (3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	2 (6%)
до 30 лет		
от 55 лет		3 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	34/368
Наличие в детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
тьютора		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1295,1 общая (3,5 на ребенка)
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	316,7
Наличие в детском саду:	да/нет	да
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад №7» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные

программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ «Детский сад №7» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

